

¿POR QUÉ UN HORARIO PILOTO DE BLOQUES?

El Distrito 214 está llevando a cabo un piloto de dos años de un Horario de Bloques Alternos porque el distrito identificó numerosos beneficios para los estudiantes y el personal después de adoptar un horario similar para acomodar mejor el aprendizaje híbrido durante el año escolar 2020-2021. Los beneficios, antecedentes y detalles sobre cómo funciona este horario se encuentran a continuación.

BENEFICIOS

El Distrito 214 ha identificado muchos beneficios del horario de bloques modificado. Entre ellos:

- Reducción en el impacto de las cuarentenas por COVID-19. Un horario de bloques minimiza potencialmente el número de estudiantes que tendrían que hacer cuarentena en el caso de que haya un estudiante infectado con COVID-19.
- El apoyo a los estudiantes regresa. Todos los estudiantes tendrán acceso a un periodo de estudio independiente y a almuerzo. El American Recovery Act tiene como requisito que los distritos escolares desarrollen un plan de “aprendizaje perdido” para el regreso a clases que apoye las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes. El continuar con el actual horario de bloques asegura que cada estudiante pueda no solamente tener almuerzo para tener interacciones sociales que son esenciales para su involucramiento en la escuela, sino que también les permite tener acceso a servicios de apoyo durante el horario de clases.
- Flexibilidad en el horario de los estudiantes. La legislación reciente del estado de Illinois que incrementada los requisitos de graduación puede potencialmente eliminar a la mayoría de los estudiantes de 9º and 10º de todos los programas de cursos electivos en nuestros horarios tradicionales. Un horario de bloques ofrece flexibilidad para elegir cursos electivos.
- Incrementa el acceso a créditos duales. Un horario de bloques permite que los estudiantes participen en clases de créditos duales en colegios colaboradores y, de manera más general, reduce los conflictos de horarios de clases para estudiantes que toman clases fuera de la escuela en oportunidades en el sitio de trabajo.
- Apoyo para laboratorio y aprendizaje basado en proyectos. Los periodos de clases extendidos permiten flexibilidad en la enseñanza, así como en el aprendizaje de los estudiantes.
- Consistencia para programas de música. Incluir el almuerzo en un bloque de 130 minutos en lugar de designarle un periodo solo, mejora la flexibilidad en los horarios y asegura que los programas de música tengan su propio bloque de dos horas para reunirse diario con los estudiantes.
- Mantiene la entrada más tarde a clases. De acuerdo a estudios que indican que las entradas más tarde benefician el descanso y desempeño académico de adolescentes, el horario de clases empezará a las 8:35 a.m.

ANTECEDENTES

El paso sin precedentes que se tomó en el ciclo escolar 2020-2021 al migrar a todo el distrito a un horario de bloques A/B ha sido esencial en la mitigación del impacto de COVID. Como ha sido evidente en otros distritos escolares con un horario de ocho periodos al día durante este año pasado, un horario de bloques minimiza potencialmente el número de estudiantes que tendrían que hacer cuarentena en el caso de que haya un estudiante infectado con COVID-19. Ya que los estudiantes estarán asistiendo a la mitad de sus clases en un día determinado, la posibilidad de poner en cuarentena a los estudiantes se reduce significativamente.

Adicionalmente, el Distrito 214 implementó un horario de bloques modificado durante el ciclo escolar 2020-2021 para acomodar mejor las necesidades tanto de estudiantes como de maestros durante la enseñanza híbrida. Cuando este horario tuvo respuestas positivas de estudiantes, personal y padres, el Distrito 214 encuestó a estudiantes, personal y padres/tutores para determinar el interés en perfeccionar el horario de bloques e instituirlo a través de todas las escuelas del distrito en un programa piloto de dos años para los ciclos escolares 2021-2022 y 2022-2023.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Una encuesta que se mandó a padres, estudiantes y personal en enero y febrero de 2021 dio como resultado un fuerte interés en mantener una versión del horario de bloques A/B. De los padres, tutores y estudiantes que respondieron, el 69 por ciento estuvo de acuerdo o totalmente de acuerdo en que un horario de bloques sería probablemente mejor para los estudiantes. Del personal que respondió, el 67 por ciento indicó que podrían apoyar un horario en bloques.

EL HORARIO DE BLOQUES Y COMO FUNCIONA

El horario piloto consistirá en ocho periodos de clases alternados durante dos días. Cada bloque consistirá en 80 minutos de tiempo de instrucción, con un bloque extendido al día de 130 minutos que incluirá un periodo de 45 minutos para almuerzo. Integrar el almuerzo permitirá flexibilidad en el horario y a los estudiantes en los programas de música, este horario les permitirá continuar reuniéndose más frecuentemente. Los periodos entre clases serán de cinco minutos. El horario diario de clases será de 8:35 a.m. a 3:00 p.m.

HORARIO		A	B
HORA CERO	TBD	Hora Cero	Hora Cero
BLOQUE 1	8:35 - 9:55 am	Periodo 1	Periodo 5
BLOQUE 2	10:00 - 11:20 am	Periodo 2	Periodo 6
BLOQUE 3	11:25 am - 1:35 pm (Incluidos 45 minutos para almuerzo.)	Periodo 3	Periodo 7
BLOQUE 4	1:40 - 3:00 pm	Periodo 4	Periodo 8
DESPUÉS DE CLASES	3:00 - 3:20 pm	Apoyo a los estudiantes	Apoyo a los estudiantes

IMPLEMENTACIÓN Y REVISIÓN

El horario de bloques A/B que se describe aquí entrará en vigor al inicio del año escolar 2021-2022 y continuará durante el ciclo escolar 2022-2023. Se le proporcionará al personal desarrollo profesional para ayudarlos en esta transición. El Distrito 214 encuestará a estudiantes, personal y padres y hará valoraciones adicionales y evaluaciones cuando el piloto concluya.